

**ЎЗБЕКИСТОН ҚОНУНЧИЛИГИ  
ТАҲЛИЛИ**

**UZBEKISTAN LAW REVIEW**

**ОБЗОР ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА  
УЗБЕКИСТАНА**

<b>ИЛМИЙ ТАҲЛИЛИЙ ЖУРНАЛ</b>	<b>SCIENTIFIC ANALYTICAL JOURNAL</b>	<b>НАУЧНО АНАЛИТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ</b>
--------------------------------------	--	--

---

---

**2024  
№4**

## ТАҲРИР ҲАЙЪАТИ

## БОШ МУҲАРРИР:

Гулямов Саид Саидахарович — юридик  
фанлари доктори, профессор.

## ТАҲРИР ҲАЙЪАТИ АЪЗОЛАРИ:

Рустамбеков Исламбек Рустамбекович — ю.ф.д.,  
профессор.

Ҳўжаев Шохжаҳон Акмалжон ўғли — юридик  
фанлар бўйича фалсафа доктори.

Оқюлов Омонбой — ю.ф.д., профессор.

Эргашев Восит Ёкубович — ю.ф.н., профессор.

Махкамов Отабек Мухтарович — ю.ф.д.

Суюнова Дилбар Жолдасбаевна — ю.ф.д., доц.

Мусаев Бекзод Турсунбоевич — ю.ф.д., доц.

Беков Ихтиёр — ю.ф.д., проф.

Бозоров Сардор Сохибжонович — ю.ф.д., проф.  
в.б.

Хазраткулов Одилбек Турсунович — юридик  
фанлари номзоди, доцент.

Самарходжаев Ботир Билялович — ю.ф.д.,  
профессор.

Ходжаев Бахшилло Камалович — ю.ф.д.,  
профессор.

Нарзиев Отабек Саъдиевич — ю.ф.д., проф. в.б.

Жолдасова Шахноза Батировна — юридик  
фанлар бўйича фалсафа доктори.

Маълумот олиш учун қуйидагиларга мурожаат этиш  
сўралади:

Гулямов Саид Саидахарович,  
Рустамбеков Исламбек Рустамбекович  
ТДЮУ, Халқаро хусусий ҳуқуқ кафедраси,  
Ўзбекистон Республикаси, Тошкент ш., 100047,  
Сайилгоҳ кўчаси, 35. Тел: 233-66-36

"Ўзбекистон қонунчилиги таҳлили"нинг электрон  
нужаси Интернетдаги [www.library-tsul.uz](http://www.library-tsul.uz) ёки  
[www.lawreview.uz](http://www.lawreview.uz) сайтида жойлаштирилган.

Журнал 2013 йилдан Ўзбекистон Республикаси  
Вазирлар Маҳкамасининг Олий Аттестация  
комиссияси журналлари рўйхатида киритилган.

Ушбу журналда баён этилган натижалар, хулосалар,  
талқинлар уларнинг муаллифларига тегишли бўлиб,  
Ўзбекистон Республикаси ёки Тошкент давлат юридик  
университети сиёсати ёки фикрини акс эттирмайди.

2024 йилда нашр этилди.

Муаллифлик ҳуқуқлари Тошкент давлат юридик  
университетига тегишли. Барча ҳуқуқлар ҳимояланган.  
Журнал материалларидан фойдаланиш, тарқатиш ва  
қўлайтириш Тошкент давлат юридик университети рухсати  
билан амалга оширилади. Ушбу масалалар бўйича Тошкент  
давлат юридик университетига мурожаат этилади.  
Ўзбекистон Республикаси, Тошкент ш., 100047, Сайилгоҳ  
кўчаси, 35.

ISSN 2181-8118

Масъул котиб: **И. Рустамбеков**  
Нашриёт муҳаррири: **Н. Ниязова**

Техник муҳаррир: **Д. Козимов**  
Лицензия № 02-0074

Босишга рухсат этилди — 25.12.2024

Нашриёт ҳисоб табоғи — 5

«IMPRESS MEDIA» босмахонасида босилди  
Адади — 100 нусха.

ИЛМИЙ-ТАҲЛИЛИЙ  
ЖУРНАЛ

4/2024

## МУНДАРИЖА

МУНДАРИЖА	
<b>Ш.Туйчиева</b> Теоретические основания и критический анализ подхода к урегулированию инвестиционных споров в контексте статьи 63 Закона Республики Узбекистан «Об инвестициях и инвестиционной деятельности» .....	3
<b>У.Шарахметова</b> Укрепление в семье личных и имущественных прав обязанностей супругов на основе принципа равенства .....	7
<b>Ж.Тўраев</b> Ходимларнинг меҳнат ҳуқуқларига риоя қилиниши бўйича давлат назорати ва текширувининг назарий ва амалий аҳами- яти.....	11
<b>Д. Имамова</b> Определение применимого права для внешнеэкономических сделок в усло- виях цифрового пространства .....	15
<b>Х.Шарипова</b> Правовое регулирование облачных технологий в контексте международного сотрудничества.....	17
<b>I.Abdikhakimov</b> Quantum computing and its impact on cybersecurity: redefining legal frameworks for a post-quantum era.....	20
<b>I. Rahmatulloyev</b> Prokuratura organlarining fuqarolik huquq va burchlarini amalga oshirishdagi ishtiroki.....	24
<b>S. Tatar, N. Dilboboev</b> Means of international investment dispute resolution .....	28
<b>Э.Инамджанова</b> Особенности преподавания коллизионного права в современном образовательном процессе.....	32
<b>J.Askarov</b> Sun'iy intellekt yordamida sog'liqni saqlashni rivojlantirish: huquqiy takomillashtirish.....	46
<b>T.Pulatov</b> Digital Financial Assets as an Object of Civil Rights.....	50
<b>Д.Имамалиева</b> Развитие механизмов альтернативного разрешения споров на международной и национальной арене.....	57
<b>SH.Almosova</b> Xalqaro shartnomalar ijrosini ta'minlash usullari va vositalari tahlili .....	62
<b>A.Akramov</b> A comparative analysis of international legal norms regarding the inheritance of digital property.....	69
<b>E.Asadov</b> Davlat moliyaviy nazoratida moliyaviy javobgarlik va uning yuridik tabiati.....	77
<b>D.Abdullaeva</b> The system of international control over the observance of human rights at work.....	88
<b>М. Турдалиев</b> Определение и сущность искусственного интеллекта (ии) в контексте международной торгов- ли.....	93
<b>О.Хазраткулов</b> Рақамли активлар билан боғлиқ муносабатларни фуқаролик-ҳуқуқий тартибга солиш масаласида хорижий мамлакатлар тажрибаси .....	102
<b>Б.Акмалхонов</b> Механизмы защиты права собственности в международном праве.....	109
<b>Sh.Alamonova</b> Revisiting Public Services under GATS: A Legal Analysis of Commitments and State Discretion.....	114
<b>Б.Саидов</b> Проблемы гражданско-правового обеспечения кибербезопасности охраняемых объектов: договорные аспекты.....	118
<b>Sh.Sotvoldiyev</b> Xalqaro tijorat sudlari - nizolarni hal qilishning usuli sifatida .....	124
<b>А.Вахабов</b> Халқаро хусусий ҳуқуқда — lex voluntatis тамойили .....	126

**Инамджанова Эльнора Элбековна,**  
 Преподаватель кафедры  
 Международное частное право  
 Ташкентского государственного  
 юридического университета

### **ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ КОЛЛИЗИОННОГО ПРАВА В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ**

**Аннотация:** В данной статье исследовано коллизионное право, которое представляет собой одну из важнейших дисциплин в системе юридического образования, так как оно определяет правила, регулирующие выбор права, применимого к трансграничным правоотношениям. В условиях глобализации и активного международного сотрудничества, особенности преподавания данной дисциплины становятся особенно актуальными. В Республике Узбекистан, где правовая система находится в процессе реформирования, преподавание коллизионного права сталкивается с рядом вызовов, но при этом открывает новые перспективы для развития. Целью данной работы является анализ особенностей преподавания коллизионного права в современной образовательной системе Республики Узбекистан, с учетом международного опыта, а также выявление существующих проблем и предложений по их преодолению.

**Ключевые слова:** современное коллизионное право, применимое право, международные стандарты, электронные платформы, трансграничные споры, частноправовые отношения, глобализация, иностранный элемент, интерактивный метод, коллизионная норма.

**Abstract:** This article examines conflict of laws, which is one of the most important disciplines in the system of legal education, as it defines the rules governing the choice of law applicable to cross-border legal relations. In the context of globalization and active international cooperation, the specifics of teaching this discipline are becoming especially relevant. In the Republic of Uzbekistan, where the legal system is in the process of reform, teaching conflict of laws faces a number of challenges, but at the same time opens up new prospects for development. The purpose of this work is to analyze the specifics of teaching conflict of laws in the modern educational system of the Republic of Uzbekistan, taking into account international experience, as well as identify existing problems and proposals for overcoming them.

**Key words:** modern conflict of laws, applicable law, international standards, electronic platforms, cross-border disputes, private law relations, globalization, foreign element, interactive method, conflict of laws rule.

**Annotatsiya:** Ushbu maqolada transchegaraviy huquqiy munosabatlarda qo'llaniladigan huquqni tanlash qoidalarini belgilab beradigan huquq ta'limi tizimidagi eng muhim fanlardan biri bo'lgan huquqiy ziddiyat ko'rib chiqiladi. Globallashuv va faol xalqaro hamkorlik sharoitida ushbu fanni o'qitishning xususiyatlari ayniqsa dolzarb bo'lib bormoqda. Huquq tizimi isloh qilinayotgan O'zbekiston Respublikasida qonunlar ziddiyatini o'rgatish bir qator muammolarga duch kelmoqda, biroq ayni paytda rivojlanishning yangi istiqbollari ochmoqda. Ushbu ishning maqsadi O'zbekiston Respublikasining zamonaviy

ta'lim tizimida xalqaro tajribani hisobga olgan holda qonunlar ziddiyatini o'qitish xususiyatlarini tahlil qilish hamda mavjud muammolarni aniqlash va ularni bartaraf etish bo'yicha takliflarni ishlab chiqishdan iborat.

**Kalit so'zlar:** zamonaviy qonunlar konflikti, amaldagi huquq, xalqaro standartlar, elektron platformalar, transchegaraviy nizolar, xususiy huquq munosabatlari, globallashuv, xorijiy element, interaktiv usul, qonunlar ziddiyatlari qoidasi.

### Введение

Развитие системы высшего образования является ключевым аспектом устойчивого социально-экономического прогресса любой страны. Современные вызовы, такие как глобализация, технологические изменения, цифровизация и ускоренные темпы модернизации всех сфер жизнедеятельности, требуют переосмысления существующих подходов к образовательным процессам. Особенно это актуально для стран с амбициозными целями и активными реформами, таких как Республика Узбекистан. Система высшего образования Узбекистана играет центральную роль в подготовке квалифицированных кадров, способных успешно адаптироваться к глобальным изменениям и способствовать реализации стратегических задач страны. Однако в условиях мировой конкуренции и быстрого научно-технологического прогресса необходимы значительные реформы, чтобы национальная система образования могла отвечать современным требованиям. Указ Президента Республики Узбекистан № УП-5847 от 8 октября 2019 года "Об утверждении Концепции развития системы высшего образования Республики Узбекистан до 2030 года" (далее – Концепция)[1] является важным шагом в направлении модернизации высшего образования, его интеграции в мировую образовательную и научную систему, а также создания условий для формирования инновационной экономики. Данный Указ представляет собой амбициозную программу трансформации системы высшего образования на ближайшие десятилетия, определяя основные направления развития, задачи и приоритеты, которые должны быть реализованы к 2030 году. Концепция отражает стремление правительства Республики Узбекистана укрепить позиции страны на мировой арене через качественное развитие человеческого капитала, научного потенциала и инновационной деятельности. Таким образом, ее успешная реализация требует пересмотра подходов к подготовке специалистов, модернизации учебных программ, усиления научно-исследовательской деятельности и интеграции в международные образовательные структуры.

### Материалы и методы

Одним из важных аспектов реформирования системы высшего образования является повышение качества подготовки специалистов в области права, особенно с учетом глобальных вызовов и необходимости гармонизации правовых норм с международными стандартами. В этом контексте коллизионное право, являющееся частью международного частного права, занимает центральное место. Поскольку Республика Узбекистан активно участвует в международных экономических отношениях, вопрос правовой интеграции и эффективного регулирования частноправовых споров, связанных с иностранными элементами, становится

особенно важным.

Президент Республики Узбекистан Шавкат Мирзиёев в своем выступлении, посвященном 33-летию независимости страны, подчеркнул важность образования, назвав его ключом к решению всех проблем: "Решение всех наших проблем, ответы на все вопросы — только в образовании. Ключ, открывающий все двери, — это образование и воспитание"[2].

Также следует отметить важность усиления сотрудничества с зарубежными университетами и международными организациями, что поможет улучшить преподавание международного частного права. Участие узбекских студентов в международных программах и стажировках предоставит им уникальную возможность изучить опыт других стран в применении коллизионного права и повысить свою квалификацию. Концепция развития системы высшего образования Республики Узбекистан до 2030 года ставит перед собой задачу подготовки высококвалифицированных специалистов, способных работать на мировом уровне и вносить вклад в развитие национальной экономики и права.

Указ Президента Республики Узбекистан № УП-6097 от 29 октября 2020 года "Об утверждении Концепции развития науки до 2030 года"[3] подчеркивает важность научных исследований и образовательных программ, направленных на развитие человеческого капитала и повышение международной конкурентоспособности страны. В данном Указе особое внимание уделяется необходимости интеграции науки и образования, разработки новых методов и подходов к преподаванию, которые бы обеспечивали подготовку высококвалифицированных специалистов, готовых решать сложные задачи современной экономики и права. В условиях глобализации и интеграции Узбекистана в мировое сообщество важнейшей задачей становится подготовка специалистов, владеющих знаниями международного права, включая коллизионное право, и способных эффективно применять эти знания на практике.

Коллизионное право регулирует выбор применимого права в трансграничных частных правоотношениях и, таким образом, способствует разрешению споров между субъектами из разных юрисдикций. Понимание и правильное применение коллизионных норм является важной задачей для юристов, работающих как на национальном, так и на международном уровнях. В рамках модернизации системы высшего юридического образования необходимо обеспечить, чтобы будущие специалисты обладали глубокими знаниями в этой области, понимали современные тенденции развития коллизионного права и могли эффективно применять их на практике. Концепция развития системы высшего образования до 2030 года подчеркивает необходимость укрепления взаимодействия с международными образовательными и научными учреждениями, внедрения инновационных методик и повышения квалификации профессорско-преподавательского состава. В этом контексте важно развивать международное частное право, включая коллизионное право, как одну из ключевых дисциплин, которая готовит студентов к профессиональной деятельности в условиях глобальной экономики и международного сотрудничества.

Преподавание коллизионного права в высших учебных заведениях имеет свои особенности, которые связаны как с комплексным характером дисциплины, так и с необходимостью её адаптации к постоянно меняющимся условиям международного правопорядка. Эффективное преподавание этой дисциплины требует использования различных педагогических методов, интердисциплинарного подхода, а также учёта специфики национальных и международных правовых систем. В данной работе рассматриваются основные особенности преподавания коллизионного права в высших учебных заведениях, основные педагогические подходы, а также вызовы, с которыми сталкиваются преподаватели и студенты. Коллизионное право является важной частью учебной программы по международному частному праву, так как оно играет ключевую роль в решении споров с участием иностранных элементов. Студенты, изучающие коллизионное право, получают знания о таких важных принципах, как автономия воли сторон, публичный порядок, взаимность, территориальность и ближайшая связь, которые служат основой для выбора применимого права в трансграничных отношениях.

Современное преподавание коллизионного права всё чаще включает использование интерактивных технологий, таких как электронные образовательные платформы, симуляции судебных процессов и арбитражных разбирательств, а также онлайн-ресурсы. Эти технологии позволяют студентам получать доступ к актуальной информации, юридическим базам данных и правоприменительной практике в реальном времени. Преподаватели могут использовать электронные платформы для проведения интерактивных тестов, где студенты должны выбирать правильное применимое право для решения конкретных правовых вопросов. Также могут быть использованы симуляции международных арбитражных процессов, где студенты принимают на себя роль адвокатов, судей или арбитров и решают споры на основе коллизионного права. Преподавание коллизионного права в высших учебных заведениях сталкивается с рядом вызовов, связанных как с теоретической сложностью дисциплины, так и с её прикладным характером.

Коллизионное право представляет собой сложную дисциплину, поскольку оно требует глубокого понимания как национального, так и международного права. Преподаватели и студенты должны учитывать различия в правовых системах разных стран, а также необходимость интеграции норм международных конвенций и соглашений в национальную правоприменительную практику [4]. Это создаёт значительные трудности при объяснении студентам специфики применения коллизионного права в разных юрисдикциях.

Например, при изучении международных брачных споров студентам необходимо учитывать как национальные нормы о браке и разводе, так и международные соглашения, такие как Гаагская конвенция о признании и исполнении решений о расторжении брака. Преподавателям необходимо тщательно объяснять, как нормы международных соглашений взаимодействуют с национальными законами и как они применяются в судебной практике.

Принцип публичного порядка является одним из

наиболее сложных для понимания аспектов коллизионного права. Преподавателям необходимо объяснить студентам, как данный принцип используется для ограничения применения иностранного права в тех случаях, когда оно противоречит основополагающим принципам национального права или морали. Однако применение этого принципа может варьироваться в разных странах, что создаёт дополнительные сложности для студентов. Например, преподавателям нужно разъяснить, как принцип публичного порядка используется в странах с различными правовыми системами (континентальное право, общее право) и как он влияет на решение вопросов, связанных с признанием и исполнением иностранных судебных решений.

Одной из ключевых проблем, с которой сталкиваются преподаватели коллизионного права, является ограниченное количество доступных практических примеров и судебных решений, особенно в тех юрисдикциях, где коллизионные нормы применяются редко. Это затрудняет процесс обучения, так как студенты могут не иметь возможности изучать реальные примеры правоприменительной практики в своей стране. В ряде государств, включая некоторые постсоветские республики, международные частнопроводные споры встречаются относительно редко, что ограничивает доступ к национальным прецедентам. В таких условиях преподавание теории без достаточного подкрепления практическими примерами может оставаться абстрактным и не способствовать полноценному усвоению материала. Для решения этой проблемы преподаватели могут активно использовать международные судебные решения и арбитражную практику, которые иллюстрируют применение коллизионных норм в различных правовых системах. Например, рассмотрение решений, вынесенных по делам в Европейском Союзе, США или других юрисдикциях с развитой практикой в области коллизионного права, может дать студентам представление о том, как разрешаются трансграничные споры. Использование таких решений позволяет студентам ознакомиться с различными подходами к выбору применимого права и понять, как работают коллизионные нормы в реальных ситуациях. Более того, анализ международных дел способствует развитию критического мышления и навыков правового анализа, что делает изучение коллизионного права более наглядным и полезным для будущей профессиональной деятельности[5].

Результаты исследования

Преподавание международного частного права в Республике Узбекистан требует применения разнообразных педагогических методов, которые способствуют не только усвоению теоретических аспектов дисциплины, но и развитию практических навыков студентов. Поскольку международное частное право охватывает широкий спектр правовых вопросов, преподаватели используют различные подходы к обучению, чтобы обеспечить комплексное понимание дисциплины. Лекции остаются основным методом преподавания международного частного права в вузах. В рамках лекционных занятий преподаватели представляют студентам ключевые концепции и принципы МЧП, такие как коллизионное право, автономия воли сторон, принципы публичного порядка и ближайшей связи. Лекции также позволяют

преподавателям познакомить студентов с международными договорами, которые регулируют частноправовые отношения с иностранным элементом, такими как Нью-Йоркская конвенция о признании и исполнении иностранных арбитражных решений и Гаагские конвенции. Однако в рамках лекций преподаватели стараются отойти от традиционного монолога и использовать интерактивные элементы. Студентам задаются вопросы, которые побуждают их к размышлению и обсуждению проблемных аспектов международного частного права. Преподаватели также включают в лекции примеры из национальной и международной судебной практики, что помогает студентам лучше понять практическое применение теоретических концепций.

Семинары являются важным элементом в преподавании международного частного права, так как они позволяют студентам глубже проанализировать конкретные правовые ситуации и применить теоретические знания на практике. В рамках семинаров преподаватели предлагают студентам рассматривать кейсы, связанные с трансграничными правовыми спорами, анализировать правоприменение в конкретных ситуациях и находить оптимальные решения. Кейс-метод (case-study) особенно актуален при преподавании таких аспектов международного частного права, как коллизионное право и право международной торговли. Например, преподаватели могут предложить студентам проанализировать международный коммерческий договор, в котором стороны из разных государств не определили применимое право, и предложить решение на основе коллизионных норм[6]. Этот метод позволяет студентам развивать навыки практического правоприменения и глубже понять специфику международных частноправовых отношений.

#### Анализ результатов исследований

Дискуссии и дебаты играют важную роль в развитии аналитического мышления и навыков аргументации у студентов. Преподавание международного частного права в Республике Узбекистан включает организацию дискуссий на такие темы, как гармонизация коллизионного права, взаимодействие национальных и международных правовых порядков, а также проблемы унификации международных частноправовых норм. В рамках дискуссий студенты анализируют международные правовые конфликты и предлагают свои решения с учётом различных правовых систем. Дебаты являются полезным инструментом для обсуждения спорных вопросов, таких как применение принципа публичного порядка при признании и исполнении иностранных судебных решений. Этот метод помогает студентам развивать способность критически оценивать правовые нормы и их применение в различных юрисдикциях, а также эффективно представлять и защищать свою позицию в юридических спорах. Использование интерактивных технологий в процессе преподавания международного частного права становится всё более актуальным.

В Республике Узбекистан преподаватели начинают применять электронные образовательные платформы для проведения онлайн-тестов и интерактивных симуляций судебных разбирательств. Симуляции судебных процессов и арбитражных слушаний позволяют студентам почувствовать себя в роли

юрисстов, арбитров или судей, принимающих решения на основе международных частноправовых норм. Преподаватели также используют юридические базы данных, такие как LexisNexis и Westlaw, которые позволяют студентам получать доступ к международным договорам, судебным решениям и правовой литературе, что помогает им углубить свои знания и расширить правовую компетенцию.

В условиях глобализации коллизионное право становится всё более актуальной дисциплиной для подготовки юристов, способных эффективно решать вопросы, возникающие в международной среде. Программы по коллизионному праву в различных странах отличаются в зависимости от юридических традиций, экономической политики, международных обязательств и образовательных подходов, что делает изучение этих программ важным для понимания мировых тенденций в преподавании международного частного права. В данном исследовании проводится сравнительный анализ учебных программ по коллизионному праву в странах с различными правовыми системами — на примере Соединённых Штатов Америки, Великобритании, Германии, Франции и России. В каждой из этих стран преподавание коллизионного права имеет свою специфику, обусловленную национальными особенностями правовой системы и подходами к юридическому образованию. Анализ этих программ позволит выявить ключевые различия и общие тенденции в подходах к преподаванию этой дисциплины. Обратим внимание на коллизионное право в США, где учебные программы по коллизионному праву преподаются в рамках курса по конфликту законов (Conflict of Laws)[7]. Этот курс обычно включается в учебные планы юридических школ (law schools). Основное внимание в программах по конфликту законов в США уделяется вопросам выбора применимого права в спорах между субъектами из различных штатов и стран, признанию и исполнению судебных решений, а также юрисдикционным аспектам.

Важной особенностью программ по коллизионному праву в США является акцент на судебные прецеденты, что отражает общую специфику правовой системы США, основанной на прецедентном праве (common law). Студенты активно анализируют прецеденты Верховного Суда США и других федеральных судов, что позволяет им лучше понять, как принципы коллизионного права применяются на практике. Преподавание коллизионного права в США включает активное использование кейс-метода, при котором студенты рассматривают конкретные судебные дела и принимают решения о том, какое право должно применяться в каждом случае. Студенты участвуют в обсуждениях, анализируют различные подходы к выбору применимого права, что способствует развитию аналитических и практических навыков. К примеру, в Великобритании коллизионное право преподаётся в рамках курса по частному международному праву (Private International Law). В университетах, таких как Кембридж и Оксфорд, этот курс предлагается на уровне бакалавриата и магистратуры. Программы фокусируются на коллизионных нормах, регулирующих выбор права, международную подсудность и признание иностранных судебных решений.

Ключевая особенность британских программ —

акцент на международные конвенции, такие как Гагская конвенция о признании и исполнении судебных решений и Регламент "Рим I" Европейского Союза о праве, применимом к договорным обязательствам. В Великобритании преподавание коллизионного права строится на традиционных лекциях и семинарах [8]. Студенты изучают теорию через анализ судебных решений и практических кейсов. Особое внимание уделяется правоприменению в контексте Европейского Союза, что отражает особенности британской правовой системы, даже несмотря на выход Великобритании из ЕС. Важным аспектом является сравнительный анализ британского и европейского подходов к коллизионным вопросам [9]. В Германии коллизионное право преподается в рамках курса по международному частному праву (Internationales Privatrecht).

#### Выводы

Внедрение нижеуказанных мер позволит значительно улучшить правовое регулирование коллизионных правоотношений, повысив правовую определенность и создавая благоприятные условия для трансграничного сотрудничества и взаимодействия.

#### 1. Совершенствование законодательной базы.

Первостепенной мерой, способствующей улучшению коллизионных правоотношений, является модернизация национального законодательства. Следует разработать и принять комплексный правовой акт, регулирующий вопросы международного частного права, с особым акцентом на коллизионные нормы. Этот акт должен предусматривать четкие и конкретные правила определения применимого права для различных видов правоотношений, включая договорные, деликтные, семейные и наследственные правоотношения [10]. Важно, чтобы законодательство было адаптировано к современным вызовам глобализации и цифровизации, обеспечивая правовую определенность и предсказуемость.

#### 2. Внедрение гибких механизмов выбора применимого права.

Практика стран с развитой системой международного частного права показывает, что предоставление сторонам договорных отношений возможности свободного выбора применимого права способствует гибкости и эффективности их взаимодействий. Следует рассмотреть внедрение принципа "автономии воли сторон" более широко, с учетом специфики трансграничных сделок и международных коммерческих контрактов. Это повысит привлекательность Республики Узбекистан как юрисдикции для заключения международных договоров.

#### 3. Развитие судебной и арбитражной практики.

Судебные и арбитражные органы Республики Узбекистан играют ключевую роль в разрешении споров, возникающих в коллизионных правоотношениях. Важно, чтобы судебная практика в коллизионных вопросах была прозрачной и доступной для анализа, что позволит формировать устойчивую судебную доктрину.

#### 4. Гармонизация с международными стандартами.

Необходима интегрироваться в международную правовую систему, гармонизируя свое законодательство с международными договорами и конвенциями, такими как Гагская конвенция о праве, применимом к международной купле-продаже товаров,

и Европейские принципы международного частного права [11]. Это обеспечит правовую совместимость и унификацию правоприменительных практик с зарубежными партнерами, минимизируя риски правовой неопределенности.

#### 5. Внедрение цифровых технологий в регулирование коллизионных правоотношений.

Современные тенденции требуют внедрения цифровых решений в правовое регулирование. Разработка онлайн-платформ и цифровых инструментов для разрешения трансграничных споров, таких как интеллектуальный арбитраж и онлайн-медиаторство, может значительно повысить доступность и эффективность правоприменения в коллизионных правоотношениях.

#### 6. Создание консультационных центров по международному частному праву.

Практика создания специализированных консультационных центров по международному частному праву и коллизионным вопросам уже зарекомендовала себя как успешная мера в ряде юрисдикций.

7. Развитие сотрудничества с международными организациями занимающимися вопросами международного частного права, такими как Гагская конференция по международному частному праву, ЮНСИТРАЛ и Международная торговая палата [12]. Это позволит перенимать передовой международный опыт, а также активно участвовать в разработке новых правовых стандартов и конвенций в области коллизионного права.

8. Модернизация обучения по коллизионному праву в Республике Узбекистан необходима для подготовки юристов, способных решать сложные правовые вопросы в условиях глобализированной экономики и международных отношений. Включение международных стандартов, углубленное изучение основополагающих принципов коллизионного права, а также адаптация программ к новым вызовам, связанным с цифровой экономикой, являются важными шагами на пути к совершенствованию образовательных программ.

Современное коллизионное право продолжает играть важную роль в международных частноправовых отношениях, поскольку все большее количество транзакций и споров выходит за пределы одной юрисдикции. Коллизионное право помогает решить основополагающий вопрос о том, какое национальное право должно регулировать частные отношения, осложненные иностранным элементом. Это особенно важно в контексте активной глобализации, роста международной торговли, движения капитала, трансграничных браков и технологического прогресса, в связи с чем преподавание данных сфер должно быть соответствующим.

#### Литературы

1. Ukaz Prezidenta Respubliki Uzbekistan «Ob utverzhdenii Kontseptsii razvitiya sistemy vysshego obrazovaniya Respubliki Uzbekistan do 2030 goda» Natsional'naya baza dannykh zakonodatel'stva, 04.07.2023 g., № 06/23/107/0441

2. Vystupleniye Prezidenta Respubliki Uzbekistan Shavkata Mirziyoeva na torzhestvennoy tseremonii, posvyashchennoy 33-y godovshchine nezavisimosti Respubliki Uzbekistan  
<https://president.uz/ru/lists/view/7519> 31.08.2024

3. Ukaz Prezidenta Respubliki Uzbekistan «Ob utverzhenii Kontseptsii razvitiya nauki do 2030 goda» Natsional'naya baza dannykh zakonodatel'stva, 04.07.2023 g., № 06/23/107/0441

4. Barinova, I. M. Metody prepodavaniya prava v vysshikh uchebnykh zavedeniyakh. – Moskva: Yuridicheskii dom, 2015. – 320 s. 5. Savchenko, I. N. Aktivnyye formy i metody obucheniya v yuridicheskoy pedagogike // Yuridicheskoye obrazovaniye i nauka. – 2020. – T. 7. – №1. – S. 55-67.

5. Antonova N. I. Sovershenstvovaniye metodov prepodavaniya pravovykh distsiplin v usloviyakh tsifrovizatsii obrazovaniya: Diss. ... kand. ped. nauk. – Moskva, 2020. – 215 s.

6. Stuckey R., et al. (2017). Best Practices for Legal Education: A Vision and a Roadmap. Clinical Legal Education Association.

7. Sullivan, W. M., Colby, A., Wegner, J. W., Bond, L., & Shulman, L. S. (2017). Educating Lawyers: Preparation for the Profession of Law. Carnegie Foundation for the Advancement of Teaching.

8. Put' vykhoda velikobritanii iz es <https://cyberleninka.ru/article/n/put-vyhoda-velikobritanii-iz-es>

9. Analiz zakonodatel'stva v tselyakh yego sovershenstvovaniya [https://old.adliya.uz/ru/library/own\\_publications/71250/?print=Y](https://old.adliya.uz/ru/library/own_publications/71250/?print=Y)

10. Ponyatiye printsipov mezhdunarodnogo chastnogo prava <https://evolutio.info/ru/journal-menu/2012-1/2012-1-oksutchnik>

11. [https://uncitral.un.org/working\\_groups/2/arbitration](https://uncitral.un.org/working_groups/2/arbitration)